



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №57 ИМЕНИ А.С. СУХАНОВА»**

Ул. МКР Ипподром пр-д Гаджимагомедова зд 15 г. Махачкала, Республика Дагестан. 367000 e-mail [school\\_57\\_mchk@mail.ru](mailto:school_57_mchk@mail.ru)  
ОГРН 1230500010916 ИНН/КПП 0571023323 / 057101001

УТВЕРЖДАЮ

И.о МБОУ СОШ №57 им.А.С. Суханова

 Алибулатова З.Б.

Приказ № \_\_\_\_\_



**Дополнительная общеразвивающая программа  
Музей Славы «Каспийской флотилии»**

Возрастная группа:11-17

Срок реализации программы: 1 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Музей славы Каспийской флотилии» для 6- 11 класса составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г № 1089) и среднего (полного) общего образования.
2. Основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 57 им А.С.Суханова»
3. Учебного плана МБОУ «СОШ № 57 им А.С.Суханова» на 2024-2025 учебный год

Данная образовательная программа имеет **военно-патриотическую направленность**, рассчитана на дополнительное образование подростков от 11 до 17 лет.

**Актуальность и педагогическая целесообразность состоит в том, что** школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Основная работа нашего музея - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Предполагается работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности. В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися. Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательной процессе.

### Цель программы:

1. Дать школьникам первоначальные знания об организации и ведении музейного дела;
2. Подготовка школьных музейных экскурсоводов;
3. Сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
4. Расширить и углубить знания учащихся о родном городе;
5. Формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления экспозиций;
6. Воспитывать нравственные качества.

### Задачи:

- Знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.
- Воспитание уважения к Подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей – полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, тружеников тыла.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на конференциях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации, проведения экскурсий, работы с музейными экспонатами.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и понимания судьбы россиян. Воспитание гражданина, патриота Родины, способного встать на защиту Отечества.

- Формирование знаний, умений, навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил РФ, физкультуры, спорта, гигиены, медицины.
- Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных экстремальных ситуациях.
- Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
- Формирование у учащихся социально-ориентированных норм поведения, культуры межнационального общения.

Данная программа рассчитана на длительный период поэтапного освещения каждого года ВОВ и опирается на знания обучающихся по разным школьным предметам (истории, обществознания, краеведения, МХК, географии и т.д.), на определенный возраст и круг интересов детей, ориентирована на системный подход. Основывается на тщательном отборе материалов, учитывает особенности развития школы. Поэтому представленная программа является адаптационной.

Программа помогает социализации школьников и развитию самоуправления в школе, что на современном этапе является очень важным, способствует развитию и улучшению воспитательной системы школы, так как приоритетами воспитательной системы школы являются гражданско-патриотическое воспитание и здоровьесберегающие технологии.

Для успешной реализации программы музея Боевой славы создан целый ряд новых экспозиций:

1. Фонотска «Живые голоса»;
2. Историческая ретроспектива «Бьется в тесной печурке огонь...»;
3. Биографическая экспозиция – «Судьба человека»;
4. Стенд – «Ничто не забыто, никто не забыт»;
5. Экспозиция «Краснознаменный Северный флот»;
6. Экспозиция, посвященная кораблю «Дагестан» – «Никто, кроме нас...».

Новизна программы заключается в том, что она деидеологизирована, отличается витагенностью, интерактивностью, целостностью в подходе к развитию индивидуальности личности в процессе освоения содержания программы, большей практической направленностью, включением местного краеведческого материала, основ туристской подготовки в ее содержание, элементами интеграции. Изучение учебного материала строится по принципу спирали с повторением изученного материала и с переходом от простого к более сложному.

Программа предполагает комплексное, взаимосвязанное изучение музейного и краеведческого материала: вопросы истории края изучаются музейными средствами, знания и умения по основам музееведения формируются на основе краеведческого материала.

Особенность данной программы состоит в том, что музей Боевой Славы МБОУ СОШ №11 должен стать центром гражданско-патриотического воспитания школы. Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Музейное

пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной и клубной работы, апробирования музейно-

педагогических технологий, проведения психолого-педагогического мониторинга.

Программа

развития музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия и искажению и фальсификации истории Отечества. В экспозиции школьного музея имеются подлинные материалы, которые раскрывают важнейшие этапы Великой Отечественной войны, героические подвиги красногорцев.

Программа кружка рассчитана на работу с учащимися 6 -11 классов на 68 часов в год (2 часа в неделю), в каникулярный период запланировано проведение ряда экскурсий.

**Обучение производится по следующим темам:**

### **1. Заседание совета музея (2 часа)**

Современный музей и его предназначение. Тип и профиль музея. Понятие « музей общеобразовательного учреждения». Признаки, специфика, функции музея общеобразовательного учреждения. Роль и место музея в образовательном учреждении. Чем отличается музей образовательного учреждения от музея государственного. Нормативная база. «Положение о музее образовательного учреждения». Концепция музея. Понятие о музейном предмете. Классификация музейных предметов. Музейная терминология.

Школьный музей как общественное объединение учащихся. Совет и актив музея образовательного учреждения. Планирование работы.

Взаимодействие школьного музея с общественными, ветеранскими и иными организациями, государственными музеями и другими учреждениями.

### **2. Укрепление материально-технической базы музея (8 часов)**

Основные направления работы актива школьного музея, план работы на текущий год. Выборы органов управления музея: Совета, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Составление плана поисково-собирательской деятельности музея на текущий учебный год. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской группы. Определение объектов и источников поступления памятников в фонды музея.

### **3. Работа с музейным фондом (10 часов)**

Понятие о фондах музея. Структура фондов: основного и научно-вспомогательного.

Обменный, дуплетный фонды. Учетная документация школьного музея: Главная инвентарная книга, инвентарные книги и описи, паспорта музейных предметов и картотеки. Атрибуция и шифровка музейных предметов.

Знакомство с документацией школьного музея, оформление текущих поступлений в фонды музея. Атрибуция и шифровка музейных предметов.

Концепция и художественный замысел экспозиции. Последовательность создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление тематико-экспозиционного плана, разработка архитектурно-художественного проекта, изготовления оборудования, текстов, монтаж и оформление. Виды экспозиции: Тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая. Основные приемы экспонирования музейных предметов.

### **4. Научно-методическая работа (30 часов)**

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приемы подготовки экскурсии с использованием источников, научной и популярной литературы, материалов музея. Составление текстов и маршрута экскурсии. Экскурсионные методы и приемы. «Портфель» экскурсовода.

Подготовка и проведение тематических экскурсий по экспозиции музея в соответствии с планом работы. Участие в подготовке и проведении тематических классных часов согласно плану работы музея.

### **5. Работа с ветеранами (18 часов)**

В современной школьной программе историю ВОВ изучают вкратце, и у школьников нет возможности почувствовать, масштабность Победы в мае 1945 года. Поэтому в музее Боевой

славы периодически проводятся встречи с ветеранами, проживающими в нашем городе, так как важную роль в воспитании патриотизма и уважения к старшему поколению играет общение с оставшимися в живых ветеранами. В своей работе мы выделяем три группы ветеранов: — ветераны Великой Отечественной войны; — женщины ветераны трудового фронта; — ветераны локальных войн; — ветераны – педагоги школ района. Благодаря этому разделу дети соприкасаются с трагедией прошедшей и нынешних войн. Им становится более ясна губительная сила вражды. Ребята учатся уважительному отношению к старшему поколению, трепетному и терпимому отношению к пожилым людям, любить Родину и гордиться ею. Актив учащихся «Комнаты Боевой славы» посещает ветеранов на дому, оказывает им посильную помощь по ведению хозяйства, но чаще ребята ходят слушать их интересные рассказы, записывают, а позже используют материал для написания исследовательских работ или оформления альбомов. Ведется работа по сбору информации, воспоминаний, фотографий о тружениках тыла, которая оформляется на стендах. Проводятся классные часы о героическом вкладе тружеников Красногорского завода в победу над фашистской Германией.

**В результате реализации программы ожидается, что:**

- увеличится количество учащихся, желающих участвовать в поисковой деятельности;
- появится интерес к истории своего отечества и родного края;
- у учащихся школы появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению, появится интерес к истории своего отечества и родного края;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с историческими и литературными источниками;
- учащиеся получают основы научно-исследовательской работы исторической направленности.

**Формы и методы работы:**

Следуя принципам личностно- ориентированного обучения, рекомендуется использовать разнообразные формы организации деятельности и учебных занятий:

- Практические занятия: проведение экскурсий в школьном музее; подготовка докладов, выступлений, презентаций, викторин;
- посещение музеев города,
- Научно-исследовательская деятельность: работа в библиотеках, архиве, подбор материала, необходимого для проведения экскурсий, оформления экспозиций музея.
- организация встреч с интересными людьми, уроков Мужества.

Предпочтение отдается работе в парах и группах, развивающей коммуникативные способности учащихся. Предполагается применять активные методы обучения:

- игровой,
- метод проектов,
- метод проблемного обучения,
- создание мультимедийных проектов,
- оформление буклетов.

Очень важно учить детей творчеству через овладение ими приемами логического мышления (составление маршрутов, схем, таблиц и др.)

Основной формой обучения является групповая, так как эта форма работы наиболее приемлема для подросткового возраста, когда есть желание у детей проявить себя. В качестве самостоятельной работы учащимся можно рекомендовать итоговые занятия по изучаемым темам – защита проектов.

**Формы контроля:**

1. Тестирование.
2. Составление кроссвордов, викторин, написание сочинений и другие виды творческих работ.
3. Создание и защита проектов.

4. Создание мультимедийных проектов.

5. Написание исследовательских работ.

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы** - выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д. Все это оказывает влияние на:

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;

№ п/п	Раздел Тема	УУД	Плановые сроки прохождения
1.	Избрание Совета музея и Актива	собрание	
2.	Разработка программы деятельности музея	собрание	
3-4.	Созданию странички школьного музея на WEB-сайте школы	Работа в кабинете информатики	
5-7.	Пополнение библиотеки музея новыми книгами по военной и исторической тематике.	собрание	
8-10	Реставрация старых стендов.	Творческие задания	
11-12	Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами	поиск	
13-14	Инвентаризация имеющихся музейных предметов.	Обновление инвентарных книг	
15-16	Пополнение инвентарных книг поступлениями музейных предметов на постоянное хранение.	Обновление инвентарных книг	
17-18	Систематизация музейных предметов по разделам и темам.	Обновление инвентарных книг	
19-20	Обновление картотеки музейных предметов.	Обновление инвентарных книг	
21-30	Обзорные тематические экскурсии музея: «Мы пришли в музей» - экскурсия-лекция, оживленная «живым» общением с ветеранами	Обзорная экскурсия для 1-4 классов	
31-32	Курс лекций, посвященных событиям каждого года ВОВ: <b>1941 год – начало</b> (среди возможных тем:	Экскурсия, видео-урок для 6-х классов	

	<p>«22 июня - началась Великая Отечественная война»,  «22 июня – 20 июля - <a href="#">оборона Брестской крепости</a>»,  «23-29 июня - танковое сражение в районе <a href="#">Луцк – Броды – Ровно</a>»,  «10 июля 1941 года – 9 августа 1944 года - битва за Ленинград»,  «30 сентября 1941 года – 20 апреля 1942 года - <a href="#">Битва под Москвой</a>»,  «5 декабря 1941 года – 7 января 1942 года - началось контрнаступление советских войск под Москвой»,  «20 декабря - Красная Армия освободила <a href="#">Волоколамск</a>».</p>		
33-34	<p>Курс лекций, посвященных событиям каждого года ВОВ:  <b>1942 год</b>  (среди возможных тем:  «23 марта - завершился 1000-километровый рейд партизанских отрядов В.З.Коржа, А.И.Далидовича и Н.Н.Розова в Минской и Пинской областях»,  «15 мая - началась оборонительная операция партизан южного массива Брянских лесов против карательной экспедиции»,  «17 июля – 18 ноября - Сталинградская стратегическая оборонительная операция»,  «19 ноября 1942 года – 2 февраля 1943 года - Сталинградская стратегическая наступательная операция».</p>	Музейный мультимедиа-урок для 7-х классов	
35-38	<p>Курс лекций, посвященных событиям каждого года ВОВ:  <b>1943 год</b>  (среди возможных тем:  «10 января – 2 февраля - наступательная операция «Кольцо»,  «12 января – 30 января - стратегическая наступательная операция «Искра»,  «2-31 марта - Ржевско-Вяземская наступательная операция»,  «17 апреля – 7 июня - воздушные сражения на Кубани»,  «5 июля – 23 августа - Курская битва»,  «12 июля - встречное танковое сражение в районе Прохоровки»,  «3 августа – 15 сентября - операция «Рельсовая война»,  «19 сентября – 31 октября - операция «Концерт».</p>	Экскурсия, видео-урок для 8-х классов	
39-42	<p>Курс лекций, посвященных событиям каждого года ВОВ:  <b>1945 год – окончание</b>  (среди возможных тем:  «19 января - Красная Армия освободила Краков, Лодзь»,  «27 января - Красная Армия освободила узников концентрационного лагеря Освенцим»,  «9 апреля - Красная Армия овладела <a href="#">Кёнигсбергом</a>»,  «13 апреля - Красная Армия овладела Веной»,</p>	Музейный мультимедиа-урок для 9-х классов	

	«16 апреля – 8 мая - Берлинская стратегическая наступательная операция», «1 мая - водружение Знамени Победы над Рейхстагом», «2 мая - Красная Армия овладела Берлином», «9 мая - День Победы, Красная Армия освободила <a href="#">Айзпуге</a> , Борнхольм, Прагу, Капитуляция <a href="#">группы армий «Курляндия»</a> ».		
43-50	Продолжение разработки содержания обзорных и тематических экскурсий по экспозиции музея.		
51-55	Подготовка и проведение встречи с ветеранами Великой Отечественной войны	Уроки-мужества	
56-60	Организация поздравления ветеранов Великой Отечественной войны к праздникам.	Подготовка мероприятий	
61-62	Пополнение фонотеки музея новыми записями.	Работа в кабинете информатики	
63-64	Содействие учителям в использовании материалов в учебном процессе, внеклассной и внешкольной работе	Подбор материала	
65	Участие в областных и городских военно-патриотических мероприятиях.	Подготовка выступлений	
66-67	Участие в научно-практической конференции по защите проектов по военно-исторической тематике	Подготовка выступлений	
68	Награждение учащихся школы, принявших активное участие в работе музея	Итоговое мероприятие	

### Список литературы

1. Сборник Образовательные программы педагогов дополнительного образования детей. Авторская программа Беловой Т.П., Кузнецова А.А. (программу реализует ГОУ СОШ №50 ЦАО г. Москвы с 2007 года). - М.: Глобус, 2007 г.
2. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. — М.: ООО «Глобус».
3. Борисов Н.Методика историко-краеведческой работы в школе.М.,1982.
4. Матюшин Г. Историческое краеведение.М., 1980.
5. Персин А. И. Краеведение и школьные музеи: Учебно- методическое пособие.- М., ФЦДЮТиК, 2006г.
6. Туманов В.Е. Школьный музей- хранитель народной памяти. Методическое пособие, изд. Третье, дополненное.-М.:ФЦДЮТиК,2006г.
7. Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сборник статей.-2-е, изд., исправленное и переработанное.-М.: ЦДЮТиК МО,2004г.