



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ
ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57 ИМЕНИ А.С. СУХАНОВА»**

Ул. МКР Ипподром пр-д Гаджимагомедова зд 15 г. Махачкала, Республика Дагестан. 367000 e-mail
school_57_mchk@mail.ru ОГРН 1230500010916 ИНН/КПП 0571023323 / 057101001

ПРОТОКОЛ №1

**педагогического совета по допуску к выпускным экзаменам (ГИА).
от «20» мая 2024г.**

Присутствовали: врио директора Алибулатова З.Б., 25 человек
(администрация, классные руководители 9А и 9Б классов, учителя-
предметники, работающие в 9 классах).

Отсутствующих по неуважительной причине нет.

Повестка дня:

1. О допуске обучающихся 9 классов к ГИА.
2. О готовности и участии в ГИА.
3. Выступление учителей -предметников, работающих в 9 классах.
4. Приказ о допуске обучающихся 9 классов к ГИА.

Председатель педсовета:

Раджабова Ф.И.

Секретарь:

Магомедова Э.Х.

Ход педагогического совета:

По вопросу 1

Слушали:

Раджабову Ф.И.- заместителя директора по УВР, с анализом успеваемости и прохождения программного материала по всем предметам учебного плана учащихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году. Раджабова Ф.И. напомнила, что в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования Государственная итоговая аттестация является обязательной. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9 классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительной) и имеющие зачет по итоговому собеседованию по русскому языку.

Решили:

1. Согласно п.9 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Мино РФ от 25.12.2013 № 1394, учитывая положительные отметки за год по всем учебным предметам учебного плана, результаты промежуточной аттестации, результаты итогового собеседования, допустить к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ учащихся 9-х классов, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования:

9а - 26 учащихся;

9б - 17 учащихся.

Всего- 43 учащихся. Все допущены к ГИА-9.

По вопросу 2

Слушали:

Раджабову Ф.И.- заместителя директора по УВР, которая доложила о состоянии успеваемости в 9-классах на конец учебного года. Все обучающиеся имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» по устному собеседованию. Все обучающиеся могут быть допущены к итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА была проведена следующая работа с родителями девятиклассников. Были проведены родительские собрания, на котором выступали учителя- предметники. Они рассказали родителям об условиях сдачи ГИА и проанализировали первоначальную готовность учеников. Все родители были ознакомлены с новыми условиями сдачи экзаменов. Был

составлен документ «Ознакомление с порядком проведения ГИА», в котором родители расписались.

С начала учебного года с учениками проводилась следующая работа. Ученики занимались на факультативах по математике, русскому языку- основные предметы для сдачи ГИА. В качестве дополнительных экзаменов больше всего были выбраны такие предметы как биология, история, обществознание, информатика, английский язык, физика. По данным предметам проводились дополнительные занятия.

Были проведены пробные экзаменационные работы по всем предметам, с результатами которых ознакомлены и ученики, и родители.

С учениками постоянно проводятся беседы о необходимости дополнительных занятий, о серьезном отношении к экзаменам, о пропусках уроков, об успеваемости.

Также в соответствии с планом проводились занятия внеурочной деятельности подготовке к ОГЭ. Администрацией школы было посещено 15 занятий в 9 классах.

Даны рекомендации для родителей 9-классов:

1. Контролировать посещение обучающимися дополнительных занятий, индивидуальных консультаций.
2. Оказывать детям психологическую поддержку, настраивать на успех для сдачи ГИА.
3. Контролировать выполнение обучающимися домашних заданий и качественной, самостоятельной подготовке к ГИА, с помощью КИМов и других интернет сайтов (ФИПИ, Решу ОГЭ и т.д.).

По вопросу 3

Выступили:

Агаханова С.Р., учитель обществознания. Экзамен по обществознанию является одним из экзаменов по выбору учащихся. Они с первых уроков информированы с условиями и правилами подготовки к итоговой аттестации: положением об итоговой аттестации, образцами бланков, инструкциями по их заполнению, правилами поведения на ОГЭ, правами обучающихся во время проведения ОГЭ, порядком проведения апелляции, кодификаторами, спецификацией (прошлых лет). Знакомы с системой оценивания, даны советы по организации работы над тестом. Также организовано тематическое повторение, в ходе которого происходит обобщение и систематизация изученного на более высоком уровне. В течение года по плану проводились тренировочные работы для определения пробелов в знаниях. Полученные результаты определяют индивидуальную и дифференцированную работу. Мониторинг и диагностику планирую на основе экзаменационных материалов.

Выступили:

Магомедова Э.Х., учитель русского языка. Она доложила о том, что

ведётся большая работа по подготовке к ОГЭ по русскому языку: своевременно был составлен план, изучена и подготовлена необходимая документация.

В течение учебного года проводились пробные срезы знаний учащихся по КИМа; диагностические работы. Учащиеся 9-классов принимали участие в репетиционных(пробных) экзаменах по русскому языку. Результаты обсуждались на заседаниях школьного методического объединения. По итогам составлен план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и повышению качества знаний.

С учащимися, которые могут получить неудовлетворительные оценки на экзамене, ведётся индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях и предупреждению неудовлетворительных результатов: занятия, беседы.

Проводятся уроки по подготовке учащихся к ОГЭ. Согласно утверждённому графику будут организованы консультации по подготовке учащихся к экзамену, где будут отрабатываться и навыки по заполнению бланков ответов.

Выступили:

Бахмудова А.М., учитель биологии. Она сообщила о том, что ребята ознакомлены с соответствующей документацией, правилами поведения на экзамене, правилами заполнения бланков ответов учащихся. Структура КИМов аналогична структуре тестов в формате ОГЭ, что позволяет постепенно подготовить учащихся к работе с подобными материалами. Все задания соответствуют требованиям школьной программы и возрастным особенностям обучающихся. С учащимися, которые могут получить неудовлетворительные оценки на экзамене, тоже ведётся индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях и предупреждению неудовлетворительных результатов: занятия, беседы.

Выступили:

Гаджиева А.М., учитель математики. Она сообщила о том, что подготовка учащихся к ОГЭ начинается уже с первых уроков. Для успешной подготовки учащихся 9-классов к ОГЭ приобретены учебно-методические пособия ФИПИ и пособия, они позволяют эффективно организовать фронтальную работу в классе, самостоятельную работу дома, осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход. В работе использует банк вариантов КИМов прошлых лет, варианты репетиционных экзаменов.

В течение года проводились неоднократно тренировочные, репетиционные(пробные) работы для определения пробелов в знаниях. Мониторинг и диагностику планируется на основе экзаменационных материалов.

По вопросу 4

Слушали:

Врио директора Алибулатову З. Б., которая напомнила о порядке и проведении ГИА-9 и о приказе допуска обучающихся 9 классов к ГИА. Единогласно было принято решение допустить всех обучающихся 9 классов к ГИА-9.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.

Врио директора



Алибулатова З.Б.

Председатель педсовета



Раджабова Ф.И.

Секретарь



Магомедова Э.Х.